

**Дорожная карта  
организации деятельности ГБОУ Со «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)» по  
формированию и оценке ФГ обучающихся,  
по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных  
исследований PISA-2022  
на 2021-2022 учебный год**



Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Задачи:

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

Повысить квалификацию педагогических кадров через участие учителей в КПК, методических семинарах и вебинарах, посвященных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и ознакомления с банком открытых заданий для обучающихся 8-9 классов.

Разработать различные механизмы для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA - 2022.

Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации программы «Формирование функциональной грамотности».

Ожидаемые результаты:

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Качественная подготовка обучающихся к прохождению международных исследований PISA - 2022, (доля обучающихся, демонстрирующих 3,4 уровень - не менее 40%; доля обучающихся, демонстрирующих 5,6 уровень не менее 11%.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
	(8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.		классные руководители
2.2.	Проведение открытых заседаний методических объединений с обсуждением механизмов для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA - 2022	Октябрь 2021	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР , руководители МО
2.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся, над повышением качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР
2.4.	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности математической, естественнонаучной, читательской грамотности у обучающихся 9 классов	Сентябрь - Ноябрь 2021	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР, учителя-предметники
2.5.	Анализ результатов входной диагностики, собеседование с учителями-предметниками	Сентябрь - Ноябрь 221	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР, учителя-предметники
2.6.	Проведение мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной) и креативного мышления в соответствии с графиком	В течение года	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР, учителя-предметники
2.7.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 Февраль 2022	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР,
<b>3. Информационный этап</b>			
3.1.	Включение в повестку родительских собраний тему «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2021	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР , классные руководители
3.2.	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2021	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР

#### 4. Методическое сопровождение и повышение квалификации

4.1.	Организация КПК педагогов школы по выявленным дефицитам	Октябрь – Ноябрь 2021	Председатели МО, Петрова М.Г., зам. директора по НМР
4.2.	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей	Октябрь 2021 – Февраль 2022	Председатели МО, учителя- предметники
4.3.	Заседание рабочих групп с целью обмена опытом формирования функционально грамотности	Октябрь – Ноябрь 2021	Руководители МО
4.4.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях МО	Март – Апрель 2022	Руководители МО

#### 5. Рефлексивно-оценочный этап

5.1.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР
5.2.	Проведение мастер-классов педагогов	Август 2022	Дюльдина Ю.П., зам.директора по ВР , учителя- предметники
5.3.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Август 2022	Макарова О.А., зам.директора по УВР предметники