

План работы педагога – психолога ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)»

на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого – педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
5. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
7. Мониторинг психологического здоровья, психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Приоритетные направления:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе
2. Психологическая поддержка адаптации учащихся 1х и 5х классов
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в реализации ФГОС НОО и ГОС ООО
4. Психологическое сопровождение детей группы риска (в том числе по результатам СПТ)
5. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП
6. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
9. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Дата проведения	Вид работы	Адресат
Сентябрь	Психолого-педагогическая диагностика	
	Определение актуальной зоны развития обучающихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году: корректировка психолого-социальных портретов классов.	Обучающиеся, классные руководители
	Психолого-педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием вновь прибывших обучающихся 1-11 классов (посещение уроков, беседы, мониторинг режимных моментов).	Обучающиеся 1-11 классов
	Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды (1-11 классы): «Взаимоотношения с преподавателями»	Обучающиеся 1-11 классов
	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7 (с 13 лет)-11 классов
	Поддержка обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Семинар «Определение предметных и метапредметных результатов, УУД, обеспечивающих успешную сдачу ГИА».	Классные руководители, обучающиеся 9-11 классов
	Развивающее занятие «Мое отношение к экзаменам»	
	Составление и реализация индивидуальных планов обучающихся	
	Выявление обучающихся интересующихся психологией.	Классные руководители, Обучающиеся 5-11 классы
	Составление индивидуальных планов: выбор спецкурсов, олимпиад, конкурсов, темы индивидуальных проектов	
	Коррекционно-развивающие	

	психологические занятия	
	Составление программы развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по запросу)	1-11 классы
	Индивидуальные консультации (по запросу)	1-11 классы
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультации по программе «Школа адаптации»	1, 5 классы
	Взаимодействие с преподавателями	
	Мониторинг выполнения рекомендаций по организации дифференцированного обучения обучающихся 1, 5, 10 классов (посещение уроков, объем домашних заданий)	Преподаватели
Сентябрь	Семинар по теме: «Возрастные особенности учащихся. Роль педагога в адаптации»	педагоги 1-х, 5-х, 10-х классов
	Взаимодействие с родителями	
	Формирование общественного мнения родителей, разъяснительная работа по проведению СПТ (участие в родительских собраниях)	Родители
	Индивидуальные консультации (по запросу) Трудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (родители 1-х, 5-х, 10-х классов).	Родители
	Семинар в рамках проекта «Родительская школа»	родители
Октябрь	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг формирования УУД у обучающихся 1-4 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)	Обучающиеся
	Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: социометрические исследования (1-7 классы)	

	Проведение диагностического минимума в 1-х классе: определение готовности к школьному обучению	
	Социально-психологическое тестирование. Выявление обучающихся, входящих в группу высочайшего и высокого риска. Анализ индивидуальных и групповых профилей, разработка планов индивидуальной и групповой работы по итогам СПТ.	
	Поддержка обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Анализ уровня сформированности УУД	Обучающиеся
	Самоисследование «Мой стиль учения»	
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся
	Индивидуальные консультации по запросу	Обучающиеся
Октябрь	Взаимодействие с преподавателями	
	Консультация «Психологический климат в классе. Особенности общения между учителем и учениками».	Педагоги
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации по запросу	Родители
	Родительская школа	Родители

Ноябрь	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг формирования УУД у обучающихся 9-11 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)	Обучающиеся
	Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом (9-11 классы)	Обучающиеся
	Дополнительная диагностика обучающихся, входящих в «группу риска» и обучающихся с высоким уровнем тревожности (по результатам СПТ)	Обучающиеся 7-11-х классов
	Поддержка обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Практикум «Методы преодоления трудностей при работе с информацией»	классные руководители, педагоги
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся
	Индивидуальные консультации с обучающимися, входящими в «группу риска»	Обучающиеся
	Взаимодействие с преподавателями	
	Консультация «Психологический комфорт в образовании»	учителя
	Взаимодействие с родителями	

	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Декабрь	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом (1,3,7,8 классы)	Обучающиеся
	Мониторинг формирования УУД у обучающихся 1,3,7,8 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	Обучающиеся
	Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: определение мотивации к успеху (по запросу)	Обучающиеся
	Поддержка обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Практикум «Приемы преодоления личностных трудностей».	Обучающиеся
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций «Школа адаптации»	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся
	Мониторинг психологического здоровья	Обучающиеся
	Индивидуальные консультации с обучающимися, входящими в «группу риска»	Обучающиеся
	Взаимодействие с преподавателями	
	Методическая работа с педагогами по формированию у них	Преподаватели

	психологической грамотности	
	Взаимодействие с родителями:	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Январь	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг формирования УУД у обучающихся (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания.)	Обучающиеся
	Исследование «Уровень сформированности УУД» (3-4 классы)	Обучающиеся
	Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: профессиональная направленность личности (8-11 классы)	Обучающиеся
Январь	Поддержка обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Практикум «Приемы преодоления личностных трудностей»	Обучающиеся
	Тренинг «Приемы стабилизации эмоционального состояния на экзамене».	Обучающиеся
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации с обучающимися, входящими в «группу риска»	Обучающиеся

	Взаимодействие с преподавателями	
	Консультация «Тревожность у подростков»	Преподаватели
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители, обучающиеся, преподаватели
	Родительская школа	Родители
Февраль	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом	Обучающиеся, классные руководители
	Мониторинг формирования УУД обучающихся в группах дошкольной подготовки (посещение занятий, беседы, анкетирование)	Обучающиеся, классные руководители
	Поддержка обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Тренинг «Психологический уровень готовности к экзаменам»	Обучающиеся, классные руководители
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся
	Индивидуальные консультации с обучающимися, входящими в «группу риска»	Обучающиеся
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся, классные руководители

Февраль	Взаимодействие с преподавателями	
	Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности	Преподаватели
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Март	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом	Обучающиеся, классные руководители
	Мониторинг формирования УУД у обучающихся (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	Обучающиеся, классные руководители
	Поддержка обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Круглый стол: «Стратегии поведения на экзаменах»	Обучающиеся, классные руководители
	Опрос преподавателей «Уровень готовности учащихся к экзаменам по предмету»	Обучающиеся, классные руководители
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители

	Индивидуальные консультации с обучающимися, входящими в «группу риска»	Обучающиеся
	Взаимодействие с преподавателями	
	Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности	Преподаватели
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Апрель	Психолого-педагогическая диагностика	
	Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители
	Поддержка обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители
	Составление памяток «Приемы снятия эмоционального напряжения»	Обучающиеся, классные руководители
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (Школа адаптации)	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители

	Взаимодействие с преподавателями	
	Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности	Преподаватели
	Проведение социологического опроса родителей «Эффективность образовательной среды Школы»	Родители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Май	Психолого-педагогическая диагностика	
	Мониторинг успешности обучающихся в соответствии с их потенциалом	Обучающиеся, классные руководители
	Дополнительная диагностика обучающихся, входящих в «группу риска» по результатам СПТ.	Обучающиеся, классные руководители
	Поддержка обучающихся 9,11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Практикум «Приемы волевой мобилизации: припоминание, запоминание»	Обучающиеся, классные руководители
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Проведение развивающих занятий, настроев, групповых консультаций (по плану) «Школа адаптации»	Обучающиеся, классные руководители

	Индивидуальные консультации (по запросу)	Обучающиеся, классные руководители
	Взаимодействие с преподавателями	
	Методическая работа с педагогами по формированию у них психологической грамотности (по плану)	Преподаватели
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	Родители
	Родительская школа	Родители
Июнь	Поддержка обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
	Настрой на экзамены	Обучающиеся
	Анализ продвижения обучающихся	
	Коррекционно-развивающие психологические занятия	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	
	Взаимодействие с преподавателями	
	Анализ профилактической работы, мониторинг обращений классных руководителей и учителей-предметников	
	Взаимодействие с родителями	
	Индивидуальные консультации (по запросу)	родители